



MEN - CNDIPT

lr. VET 1515

data 26.08.2022

Aprob,  
Secretar de Stat  
Ionel Florian LIXANDRU



## Activitățile specifice învățământului profesional și tehnic (IPT), în anul școlar 2022 – 2023

### 1. Organizarea și funcționarea Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS), Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI), Planul de Acțiune al Școlii (PAS)

#### Legislație aplicabilă

➤ **OMECS nr. 4456/08.07.2015** privind aprobarea Cadrului general de organizare și funcționare a structurilor parteneriale consultative pentru învățământul profesional și tehnic;

**1.1.** Inspectoratele Școlare Județene/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISJ/ ISMB) vor asigura derularea acțiunilor necesare pentru actualizarea componentei Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS), în conformitate cu **OMECS nr. 4456/08.07.2015** privind aprobarea Cadrului general de organizare și funcționare a structurilor parteneriale consultative pentru învățământul profesional și tehnic. Calendarul acțiunilor pentru actualizarea componentei CLDPS este detaliat în **Anexa 1** la acest document.

**1.2.** ISJ/ ISMB vor asigura participarea membrilor CLDPS și ai Consorțiilor regionale la întâlnirile de lucru ale acestor structuri parteneriale consultative.

**1.3.** ISJ/ ISMB vor asigura participarea membrilor CLDPS la actualizarea PLAI. Actualizarea PLAI trebuie finalizată până la data de **18 noiembrie 2022**. Machetele cu datele relevante necesar actualizării vor fi transmise inspectorilor școlari pentru IPT .

**1.4.** ISJ/ ISMB vor asigura validarea PLAI în cadrul CLDPS și aprobarea în Consiliul de Administrație al ISJ/ ISMB până la data de **18 noiembrie 2022**. Copia procesului verbal al ședinței de validare în cadrul CLDPS, copia deciziei de aprobare în Consiliul de Administrație al ISJ/ ISMB și PLAI actualizat se vor transmite până la data de **18 noiembrie 2022**, prin e-mail la CNDIPT la adresa [registratura.cndipt@gmail.com](mailto:registratura.cndipt@gmail.com) și la adresele de e-mail ale inspectorilor coordonatori regionali ai CNDIPT, care răspund de regiunea în care este situat județul/ municipiul București,

**1.5.** PAS – ul, a cărui structură și finalități au fost elaborate ținând cont de principiile Planului de Dezvoltare Instituțională (PDI)/ Planului de Dezvoltare Școlară (PDS), **reprezintă singurul document strategic de planificare a ofertei educaționale pentru unitățile de învățământ care școlarizează elevi în IPT**. ISJ/ ISMB vor asigura sprijinul necesar unităților de învățământ



care școlarizează elevi în IPT pentru actualizarea PAS pe baza PRAI și PLAI. **Actualizarea PAS** trebuie finalizată până la data de **9 decembrie 2022**.

ISJ/ ISMB va transmite până la data de **9 decembrie 2022** tabelul din **Anexa 2**, completat cu toate unitățile IPT din județ, cu toate informațiile completate și cu link-uri către adresa unde se regăsește PAS actualizat.

**1.6.** Implementarea PAS este monitorizată de către CLDPS în baza *Metodologiei de monitorizare a Planului de Acțiune al Școlii*. Monitorizarea implementării PAS de către CLDPS reprezintă una dintre modalitățile prin care CLDPS își îndeplinește atribuțiile stipulate de art. 5, lit. b) din *Cadrul general de organizare și funcționare a Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social*, aprobat prin OMECS nr. 4456/ 08.07.2015. **Planificarea, organizarea și desfășurarea monitorizării externe a implementării Planurilor de Acțiune ale Școlilor se realizează pe baza cadrului general stabilit prin Metodologia de monitorizare a Planului de Acțiune al Școlii (PAS).**

**1.7.** În realizarea monitorizării externe a implementării PAS, CLDPS este sprijinit de conducerea inspectoratului școlar și a fiecărei unități de învățământ profesional și tehnic.

**1.8.** Activitatea CLDPS, de monitorizare a implementării PAS, se bazează pe autoevaluare și monitorizare internă din partea unităților de învățământ, urmate de validarea externă a rapoartelor de autoevaluare de către CLDPS.

**1.9.** Calendarul acțiunilor pentru actualizarea PLAI și monitorizarea PAS este detaliat în Anexa1.

## **2. Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic**

**2.1.** Evaluarea instituțională se realizează în două forme fundamentale:

**a) Inspecția unităților de învățământ preuniversitar**, realizată de Ministerul Educației sau inspectoratele școlare județene/ al municipiului București, reglementată de *Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar din 3 decembrie 2020 aprobat prin OMEC nr. 6.106/2020, cu modificările și completările ulterioare*, care reprezintă evaluarea oficială de către instituțiile abilitate prin lege a realizării scopurilor și obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ, așa cum sunt acestea definite prin legislația în vigoare; anexa 5 la regulamentul (Fișa de observare a lecției) se regăsește în Ordinul ME nr. 4136/28.06.2022 .

**b) Evaluarea internă și externă a calității educației**

**Evaluarea internă** - în procesele de autoevaluare și monitorizare internă, unitățile de învățământ profesional și tehnic vor aplica instrumentele Cadrului Național de Asigurare a Calității în IPT.

**Evaluarea externă** – evaluarea instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice, conform prevederilor legale, este realizată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP). Orice control sau evaluare externă a calității se bazează pe analiza *Raportului de autoevaluare* realizat de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din fiecare unitate de învățământ. Evaluarea instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice se va realiza cu respectarea noilor hotărâri de guvern:

- **Hotărârea de Guvern nr. 993/18.11.2020** privind aprobarea **Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație**, cu modificările și completările ulterioare, prin H.G. nr. 649/2022



- **Hotărârea de Guvern nr. 994/18.11.2020** privind aprobarea **Standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar**, cu modificările și completările ulterioare, prin H.G. nr. 631/2022

Ghidurile pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare, elaborate în 2021, se găsesc pe site-ul ARACIP.

([https://aracip.eu/storage/app/media/Documente/Ghiduri/Ghid%20dezvoltare%20institu%C8%9Bional%C4%83%2004.02.21\\_document%20%C3%AEn%20dezbater%20publica%20p%C3%A2n%C4%83%20%C3%AEn%2010%20martie%202021.pdf](https://aracip.eu/storage/app/media/Documente/Ghiduri/Ghid%20dezvoltare%20institu%C8%9Bional%C4%83%2004.02.21_document%20%C3%AEn%20dezbater%20publica%20p%C3%A2n%C4%83%20%C3%AEn%2010%20martie%202021.pdf))

**Evaluarea externă a unităților de învățământ supuse procesului de reorganizare** se va realiza în conformitate cu prevederile **Ordonanței de Urgență nr. 48/8 iunie 2018** privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației.

**Informații privind evaluarea externă găsiți pe site-ul ARACIP, <https://aracip.eu/>**

**2.2. Începând cu anul școlar 2019-2020, unitățile școlare de învățământ profesional și tehnic autorizate/acreditate pot școlariza elevi la toate calificările aferente tipului stabilite prin OMEN nr. 3122/04.02.2019, privind stabilirea tipurilor de calificări profesionale de nivel 3 și 4 al Cadrului național al calificărilor și a corespondenței dintre acestea din cadrul aceluiași profil la învățământul liceal filiera tehnologică și din cadrul învățământului profesional.**

### **2.3. Dezvoltarea culturii calității în cadrul rețelelor parteneriale**

(1) Începând cu anul școlar 2019-2020 au fost reactivate și reorganizate, prin intermediul proiectului ERASMUS+ „EUROPEAN QUALITY ASSURANCE FRAMEWORK FOR VET NRP”, număr de referință 608946-EPP-1-2019-1-RO-EPPKA3-EQAVET-NRP, rețelele parteneriale. De asemenea, începând cu anul calendaristic 2020 este disponibilă o platformă on-line de comunicare în rețeaua partenerială, găzduită temporar la adresa <http://retele.montivagant.ro>, platformă pe care se pot înscrie unități școlare IPT sau alți factori interesați în diseminarea bunelor practici privind formarea profesională inițială și care doresc să activeze în rețelele parteneriale.

(2) În cadrul unităților școlare IPT din rețelele parteneriale, în perioada 2020-2022 s-a pilotat o metodologie de colectare a feed-back-ului privind satisfacția elevilor în raport cu achiziția și evaluarea rezultatelor învățării. Se intenționează generalizarea aplicării chestionarelor de feedback în toate unitățile școlare IPT. Rapoartele de analiză a feedback-ului pot fi găsite pe site-ul GNAC găzduit temporar la adresa <http://gnac.montivagant.ro/>, în secțiunea *Activități curente - Proiecte naționale în derulare, Proiectul EQAVET-NRP-RO 2019*. Pentru anul școlar 2022-2023 raportul va fi postat în secțiunea *Activități curente - Proiecte naționale în derulare, Proiectul EQAVET-NRP-RO 2021*

(3) Prin inițiativa CNDIPT, 20 de unități școlare IPT din rețelele parteneriale au aplicat în anul școlar 2020-2021 instrumentul gratuit de autorefecție pentru școli, numit **SELFIE**, dezvoltat de Comisia Europeană, în ideea de a sprijini școlile în utilizarea tehnologiilor digitale în procesul de predare-învățare. În anul școlar 2022-2023 se are în vedere creșterea numărului unităților școlare IPT care aplică instrumentul SELFIE.

(4) În perioada 2021-2022 CNDIPT a dezvoltat o **metodologie pentru evaluarea colegială (peer review) și instrumentele aferente** urmând ca în anul școlar 2022-2023 să piloteze această metodologie în cadrul rețelelor parteneriale. În această perioadă vor avea loc 20 de evaluări colegiale (câte 2 evaluări în fiecare rețea partenerială). Metodologia și instrumentele pentru evaluarea colegială pot fi găsite pe site-ul GNAC la secțiunea *Activități curente - Proiecte naționale în derulare, Proiectul EQAVET-NRP-RO 2021* (<https://gnac.montivagant.ro/activitati>)



## 2.4 Colectarea feedbackului beneficiarilor IPT

Având în vedere importanța feedback-ului beneficiarilor direcți și indirecti ai formării profesionale inițiale, se propune ca practică permanentă colectarea și analizarea la nivel național a feedback-ului din partea elevilor, profesorilor, părinților și ai reprezentanților agenților economici parteneri, prin intermediul chestionarelor. **Chestionarele de colectare a informațiilor calitative cu privire la formarea profesională se aplică în luna mai a fiecărui an școlar, prin intermediul platformei de colectare a feedback-ului gestionată de CNDIPT aflată la adresa <https://chestionare.gnac.ro/auth/login>**

Fiecare unitate IPT vor coordona completarea chestionarelor de feedback de către beneficiarii direcți și indirecti de la nivelul școlii: elevi, părinți ai elevilor, profesori, agenți economici. **Fiecare unitate de învățământ IPT își poate crea cont de utilizator pe platforma de colectare a feedback-ului, putând astfel vizualiza rezultatele chestionarelor aplicate beneficiarilor din propria școală.**

## 3. Planul de școlarizare 2022- 2023 / Rețeaua școlară / Proiectul planului de școlarizare 2023 - 2024

**3.1.** ISJ/ISMB vor transmite, până la data de **14 octombrie 2022, analiza planului de școlarizare realizat pentru anul școlar 2022-2023**, la clasa a IX-a, conform machetelor din Anexa 3 și Anexele 4.1 – 4.11 la acest document, în format Excel și scanate în format pdf, semnate și ștampilate, prin e-mail la CNDIPT la adresa [registratura.cndipt@gmail.com](mailto:registratura.cndipt@gmail.com) și la adresele de e-mail ale inspectorilor coordonatori regionali ai CNDIPT care răspund de regiunea în care este situat județul/ municipiul București. Informațiile din anexele respective vor fi utilizate de către CNDIPT pentru realizarea analizei situației IPT, în corelare cu celelalte niveluri, tipuri, forme și filiere de învățământ. **Datele din anexe trebuie să coincidă cu cele din modulele specifice din SIIIR.**

**3.2.** CNDIPT va realiza analiza școlarizării în IPT în anul școlar 2022-2023 pe baze datelor din modulele specifice din SIIIR. În acest scop, ISJ/ ISMB vor actualiza datele în modulele specifice din SIIIR, până la data de **14 octombrie 2022.**

**3.3.** ISJ/ ISMB vor actualiza situația cu datele generale ale unităților de învățământ profesional și tehnic, până la data de 14 octombrie 2022. Situația va fi transmisă, în format Excel și scanată în format pdf, semnată și ștampilată, prin e-mail la CNDIPT la adresa [registratura.cndipt@gmail.com](mailto:registratura.cndipt@gmail.com) și la adresele de e-mail ale inspectorilor coordonatori regionali ai CNDIPT care răspund de regiunea în care este situat județul/ municipiul București. Macheta cu datele generale ale unităților de învățământ profesional și tehnic este prezentată în **Anexa 5** la acest document.

**3.4.** ISJ/ ISMB vor monitoriza activitățile unităților de învățământ pentru realizarea planului de școlarizare propus pentru anul școlar 2023 - 2024 și vor analiza realizarea acestuia în raport cu recomandările PRAI și PLAI privind alocarea cifrei de școlarizare la învățământul profesional și tehnic, conform machetelor transmise de către coordonatorii regionali ai CNDIPT la inspectoratele școlare.

**3.5.** În luna decembrie, 2022, ISJ/ISMB vor organiza și derula **ședințele CLDPS pentru analiza și avizarea numărului de locuri pentru învățământul profesional și pentru învățământul**



dual propuse în proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2023-2024. Datele exacte vor fi stabilite în funcție de Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2023-2024, care va fi aprobat prin Ordin al ministrului educației.

**3.6.** În luna ianuarie, 2023, ISJ/ISMB vor organiza și derula ședințele CLDPS pentru **analiza și avizarea Proiectului cifrei de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic pentru anul școlar 2023-2024**. Datele exacte vor fi stabilite în funcție de Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2023-2024, care va fi aprobat prin Ordin al ministrului educației

#### 4. Curriculum

**4.1.** Este necesar sprijinul ISJ/ ISMB pentru verificarea modului de implementare a standardelor de pregătire profesională și a curriculumului modularizat în vigoare.

**4.2.** ISJ/ ISMB vor asigura consultarea membrilor CLDPS și a altor parteneri sociali privind calificările cuprinse în Registrul Național al Calificărilor (pentru calificările profesionale de nivel 3 și 4 CNC), respectiv Nomenclatorul aprobat prin **HG 866/ 13.08.2008, respectiv HG 1555/ 2009** (pentru calificările profesionale de nivel 5 CNC) în vederea actualizării acestora. **Rezultatele consultării vor fi transmise la CNDIPT până la data de 20 ianuarie 2023.**

**4.3.** Implementarea planului cadru de învățământ se va face prin aplicarea schemelor orare flexibile și adaptarea perioadelor de stagii de pregătire practică la cerințele angajatorilor.

**4.4.** În perioada 2009-2022 au fost aprobate următoarele ordine de ministru pentru planuri cadru de învățământ pentru învățământul profesional și tehnic și planuri de învățământ pentru cultura de specialitate, precum și alte ordine care reglementează curriculumul și aplicarea acestuia în IPT:

- **OMECI nr. 3411/16.03.2009** - Aprobarea planurilor- cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;
- **OMECI nr. 3412/16.03.2009** – Aprobarea planurilor - cadru pentru clasa a X-a școala de arte și meserii, clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, clasa a XI-a, anul de completare, clasele a XI-a/ a XII- a și a XII-a/ a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și serale (valabile, în anul școlar 2022-2023, pentru ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi);
- **OMECI nr. 3414/16.03.2009** - Aprobarea planului cadru de învățământ pentru învățământul special, clasele a IX-a - a XI-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică;
- **OMECS nr. 3081/27.01.2010** privind aprobarea planului- cadru de învățământ pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;
- **OMECS nr. 5730/26.11.2010** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a stagiilor de pregătire practică pentru dobândirea calificării profesionale de nivel 2 (nivel 3 conform CNC);
- **OMECS nr. 3753/09.02.2011** privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ, Anexa 1, art. 2;
- **OMECS nr. 5346/07.09.2011** privind aprobarea Criteriilor generale de admitere în învățământul postliceal;
- **OMEN nr. 4815/19.08.2013** pentru aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a curriculumului pentru calificarea *Antrenor* pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar postliceal;



- **OMEN nr. 3152/24.02.2014** privind aprobarea planului – cadru de învățământ pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani;
- **OMEN nr. 3218/21.03.2014** privind aprobarea planului – cadru de învățământ pentru învățământul profesional special;
- **OMEN nr. 4437/29.08.2014** referitor la aplicarea programelor școlare în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani și în învățământul profesional special, începând cu anul școlar 2014-2015, precum și pentru aprobarea programei școlare pentru consiliere și orientare, curriculum diferențiat pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a (valabil în anul școlar 2022-2023 prin articolele 1, 3 și 4);
- **OMEN nr. 4456/08.07.2015** privind aprobarea Cadrului general de organizare și funcționare a structurilor partenariale consultative pentru învățământul profesional și tehnic;
- **OMECS nr. 5293/24.09.2015** privind aprobarea Structurii standardului de pregătire profesională din învățământul profesional și tehnic;
- **OMENCS nr. 3742/06.05.2016** privind aprobarea modelului Suplimentului descriptiv la certificatul de calificare/certificatul de calificare profesională, EUROPASS;
- **OMENCS nr. 4121/13.06.2016** privind aprobarea Standardelor de pregătire profesională pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 al Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic;
- **OMENCS nr. 4457/05.07.2016** privind aprobarea Planurilor de învățământ și a Programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală CDL, pentru clasele a IX-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional;
- **OMEN nr. 3914/18.05.2017** referitor la aprobarea Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL), pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional;
- **OMEN nr. 3915/18.05.2017** privind aprobarea Planurilor de învățământ și a Programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru pregătirea practică comasată/stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală - CDL, pentru clasele a X-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional;
- **OMEN nr. 3499/29.03.2018** privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5 al Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar postliceal;
- **OMEN nr. 3500/29.03.2018** privind aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și stagiile de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului-filiera tehnologică; pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii și stagiul de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală CDL pentru clasa a XI-a învățământ profesional; pentru stagiile de pregătire practică de 720 ore (după clasa a X-a ciclul inferior al liceului-filiera tehnologică);
- **OMEN nr. 3501/29.03.2018** privind aprobarea programelor școlare pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și stagiile de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului-filiera tehnologică; pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a XI-a învățământ profesional; pentru stagiile de pregătire practică de 720 ore (după clasa a X-a ciclul inferior al liceului-filiera tehnologică);
- **OMEN nr. 3502/29.03.2018** privind aprobarea orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică și pentru clasa a XI-a învățământ profesional;
- **OMEN nr. 3503/29.03.2018** privind aprobarea standardului de pregătire profesională (SPP) pentru calificarea profesională Tehnician Transporturi, de nivel 4 al Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic;

**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

Strada Spiru Haret, nr. 10-12, sector 1, București, CP 010176  
 Telefon: 021.311.11.62, 021.312.11.61; Fax: 021.312.54.98; e-mail: [registratura.cndipt@gmail.com](mailto:registratura.cndipt@gmail.com)



- **OMEN nr. 3122/04.02.2019** privind stabilirea tipurilor de calificări profesionale de nivelurile 3 și 4 ale Cadrului național al calificărilor și a corespondenței dintre acestea, din cadrul aceluiași profil la învățământul liceal filiera tehnologică și din cadrul învățământului profesional.
- **OMEN nr. 4408/28.05.2020** privind aprobarea Standardului de pregătire profesională (SPP) și a Programei școlare pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii pantru clasa a XI-a învățământ profesional, inclusive dual, pentru calificarea profesională de nivel 3 al Cadrului național al Calificărilor, LUTIER
- **OME nr. 3832/25.05.2021** privind aprobarea planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală (CDL), pentru clasa a IX-a, învățământ profesional, pentru calificările profesionale de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor: Lutier, Electrician auto, Operator montator subansamble
- **OME nr. 3833/25.05.2021** privind aprobarea Standardelor de pregătire profesională (SPP) pentru calificările profesionale de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor: Electrician auto și Operator montator subansamble.
- **OME nr. 3098/07.02.2022** pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 3122/2019 privind stabilirea tipurilor de calificări profesionale de nivelurile 3 și 4 ale Cadrului național al calificărilor și a corespondenței dintre acestea, din cadrul aceluiași profil la învățământul liceal filiera tehnologică și din cadrul învățământului profesional
- **OME nr. 3139/16.02.2022** pentru aprobarea Planurilor de învățământ și a Programelor școlare pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii, pentru clasele a XI-a învățământ profesional, inclusiv dual, pentru calificările profesionale de nivel 3 a Cadrului național al calificărilor: Electrician auto, Operator montator subansamble
- **OME nr. 3161/18.02.2022** pentru aprobarea Planurilor de învățământ și a Programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii precum și pentru stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală (CDL), pentru clasele a X-a, învățământ profesional, pentru calificările profesionale de nivel 3 a Cadrului național al calificărilor: Lutier, Electrician auto, Operator montator subansamble
- **OME nr. 3505/31.03.2022** privind structura anului școlar 2022-2023
- **OME nr. 3610/20.04.2022** privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2022-2023
- **OME 4738/8.08.2022** privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a XI-a seral, învățământ liceal – filiera tehnologică, cu structura anului școlar 2022-2023

**Aceste ordine de ministru sunt disponibile pe website-ul [www.edu.ro](http://www.edu.ro)**

Alte reglementări de interes pentru învățământul profesional și tehnic:

- **HG nr. 918/20.11.2013**, privind aprobarea Cadrului național al calificărilor;
- **HG nr. 567/15.07.2015** pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor;
- **OUG nr. 117/23.12.2013** privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și pentru luarea unor măsuri în domeniul învățământului;
- **OUG nr. 49/26.06.2014** privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative;
- **OUG nr. 94/29.12.2014** privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- **OUG nr. 81/2016** privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011;

**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

Strada Spiru Haret, nr. 10-12, sector 1, București, CP 010176  
 Telefon: 021.311.11.62, 021.312.11.61; Fax: 021.312.54.98; e-mail: [registratura.cndipt@gmail.com](mailto:registratura.cndipt@gmail.com)



- **HG nr. 132/21.03.2018** pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr.918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor;
- **Ordin comun ME si MMPS nr. 5039/2126/2018** privind aprobarea corespondenței dintre nivelurile Cadrului național al calificărilor, actele de studii/calificare ce se eliberează, tipul de programe de educație și formare profesională din România prin care pot fi dobândite nivelurile de calificare, nivelurile de referință ale Cadrului european al calificărilor, precum și condițiile de acces corespunzătoare fiecărui nivel de calificare, cu modificările și completările ulterioare.
- **Legea nr. 82/30.03.2018** pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011;
- **Legea nr. 57/01.04.2019** pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011;
- **OMEN nr. 5513/2021** privind aprobarea calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2022-2023, precum și a modelelor pentru avizarea de către Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și Unitatea Administrativ-Teritorială, a Proiectului cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional, precum și a modelului "Situația solicitărilor operatorilor economici și a propunerilor de cifre de școlarizare la învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2022-2023.
- **Legea nr. 185/20.08.2020** pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011;
- **Legea nr. 127/05.05.2022** pentru modificarea art. 12 alin. (8<sup>1</sup>) din Legea educației naționale nr. 1/2011;

**Aceste reglementări sunt disponibile pe website-ul [www.edu.ro](http://www.edu.ro) și [www.alegetidrumul.ro](http://www.alegetidrumul.ro).**

## 5. Parteneriate școală - operatori economici

### Legislația aplicabilă

- **OMECTS nr. 3539/14.03.2012** privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic;
- **OMENCS nr. 5033/29.08.2016** privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat; Anexa nr. 1
- **OMENCS nr. 5068/31.08.2016** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional de stat;
- **OMEN nr. 3554/29.03.2017** privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- **OMEN nr. 3556/29.03.2017** privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor;
- **OMEN nr.4798/31.08.2017** privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul dual;

**5.1. ISJ/ ISMB vor sprijini unitățile IPT pentru încheierea Contractelor cadru pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional de stat**, contracte care se vor încheia între operatorii economici și unitățile de învățământ, pe baza modelului aprobat din Anexa nr. 1 la **OMENCS nr. 5033/29.08.2016**.

**5.2 Încheierea Contractelor de pregătire practică pentru efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic este reglementată prin OMECTS nr.**



**3539/14.03.2012.** În timpul derulării stagiului de pregătire practică, cadrul didactic responsabil cu urmărirea derulării acestuia, împreună cu tutorele de practică (persoana responsabilă desemnată de întreprindere), vor evalua practicantul în permanență pe baza unei Fișe de observații/ evaluare. Rezultatul evaluării va sta la baza notării elevului de către cadrul didactic coordonator, responsabil cu derularea stagiului de pregătire practică. Rezultatele învățării dobândite de elevul practicant sunt consemnate în **Certificatul de pregătire practică**.

**5.3.** ISJ/ ISMB vor sprijini unitățile IPT pentru încheierea **Contractelor de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual** cu unul sau mai mulți operatori economici sau o asociație/ un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ - teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ, contracte care stabilesc condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri în formarea profesională a elevilor prin învățământul dual. Modelul pentru acest contract se regăsește în Anexa 1 la Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin **OMEN nr. 3554/05.04.2017**.

**5.4.** Încheierea **Contractelor de pregătire practică în învățământul dual** este reglementată prin **OMEN 4798/31.08.2017** privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul dual.

**5.5.** ISJ/ ISMB vor întocmi și vor trimite, **până la data de 30 septembrie 2022**, prin e-mail, la CNDIPT la adresa [registratura.cndipt@gmail.com](mailto:registratura.cndipt@gmail.com) și la adresa de e-mail a inspectorului coordonator regional din partea CNDIPT, un raport privind **stadiul încheierii contractelor cadru de pregătire practică din învățământul profesional și a contractelor de parteneriat în învățământul dual**. Modelul cadru pentru raportul privind stadiul încheierii contractelor este prezentat în Anexa 6.

**5.6.** ISJ/ ISMB vor monitoriza modul în care se aplică contractele cadru de pregătire practică din învățământul profesional și contractele de parteneriat în învățământul dual pentru identificarea disfuncționalităților și aplicarea măsurilor de remediere care se impun.

**5.7.** ISJ/ ISMB va întocmi la sfârșitul fiecărui semestru al anului școlar un raport privind derularea contractelor cadru de pregătire practică din învățământul profesional și a contractelor de parteneriat în învățământul dual. Raportul va fi transmis la CNDIPT în termen de 10 zile de la data încheierii fiecărui semestru al anului școlar. Modelul cadru pentru raportul semestrial este prezentat în Anexa 7. Raportul va fi însoțit de anexele 1 și 2 realizate de toate unitățile de învățământ care școlarizează elevi în învățământul profesional, inclusiv dual. Anexele 1 și 2 se transmit în format Excel, arhivate, de la toate unitățile de învățământ, prin e-mail la inspectorul coordonator regional din partea CNDIPT.

## **6. Certificarea calificărilor profesionale**

### **6.1. Legislația aplicabilă:**

- **OMEN nr. 4435/29.08.2014** privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional de stat cu durata de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare (prin Ordinul nr. 3750/28 aprilie 2021) ;
- **OMEN nr. 4434/29.08.2014** privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, cu modificările și completările ulterioare (cu rectificare publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 488 din 10 iunie 2020 ; modificare și completare prin Ordinul nr. 3751/28 aprilie 2021);

**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

Strada Spiru Haret, nr. 10-12, sector 1, București, CP 010176  
Telefon: 021.311.11.62, 021.312.11.61; Fax: 021.312.54.98; e-mail: [registratura.cndipt@gmail.com](mailto:registratura.cndipt@gmail.com)



- **OMEN nr. 5005/02.12.2014** privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, cu modificările și completările ulterioare (prin Ordinul nr. 3870/9 aprilie 2019, Ordinul nr. 3779/10 mai 2021, Ordinul ME nr. 3089/04.02.2022);
- **OMEN nr. 4421/27.08.2014** pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 5222/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică;
- **OMECTS nr. 5222/29.08.2011** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică, cu modificările și completările ulterioare (prin Ordinul M.E.N. nr. 4421/2014 și Ordinul nr. 3752/2021;
- Procedură specifică nr. 25429/10.02.2022 privind modalitatea de transmitere a subiectelor și a baremelor de corectare, de evaluare a lucrărilor, de soluționare a contestațiilor la probele scrise și de transmitere a lucrărilor, precum și atribuțiile membrilor comisiilor din centrele de examen, modalitatea de secretizare și securizare a lucrărilor scrise și consemnarea în documentele de examen a rezultatelor obținute de candidați la examenul de certificare, pentru situația constituirii de subcomisii în cadrul examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal
- **OME nr. 4759/22.08.2022** privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2022-2023.

**6.2. Certificarea calificărilor profesionale de nivel 3 al Cadrului Național al Calificărilor**, dobândite prin **învățământ profesional și învățământ dual** (ca formă de organizare a învățământului profesional) se va realiza conform OMEN nr. 4435/2014 privind aprobarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare.*

**Listele naționale ale temelor pentru proba practică** a examenului de certificare a calificărilor profesionale și **Fișele de evaluare** asociate sunt publicate pe site-ul Ministerului Educației. Pentru anul școlar 2022--2023 aceste documente sunt publicate la adresa: <https://www.edu.ro/listele-na%C8%9Bionale-temelor-pentru-proba-practic%C4%83-%C8%99i-fi%C8%99ele-de-evaluare-ale-temelor-pentru-proba>.

În vederea **certificării calificării profesionale** sesiunea **iulie 2023**, pentru absolvenții **învățământului profesional de stat, ai învățământului dual, seria 2020-2023 și ai învățământului profesional special, seria 2019-2023**, conform Metodologiei aprobate prin **OMEN nr. 4435/2014**, CNDIPT a primit, de la ISJ /ISMB, până la data de **31 mai 2022**, **Lista centralizată a temelor** pentru proba practică și **Fișele de descriere a temelor** pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale, propuse de unitățile de învățământ împreună cu operatorii economici parteneri.

Activitățile care vor fi derulate în **anul școlar 2022-2023** pentru actualizarea **Listei naționale a temelor** pentru proba practică și a **Fișelor de evaluare** asociate sunt:

**a) până pe data de 2 decembrie 2022**, CNDIPT va elabora și va trimite către Direcția Generală Învățământ Preuniversitar (DGÎP) din cadrul Ministerului Educației (ME) **Lista națională a temelor** pentru proba practică și **Fișele de evaluare** asociate;



**b) până pe data de 15 decembrie 2022**, DGÎP din cadrul ME **avizează Lista națională a temelor** pentru proba practică și **Fișele de evaluare** asociate pentru fiecare calificare profesională și le înaintează președintelui Comisiei Naționale de Evaluare și Certificare CNEC spre aprobare;

**c) până la data de 9 ianuarie 2023**, **Lista națională a temelor** pentru proba practică și **Fișele de evaluare** asociate, aprobate de președintele Comisiei Naționale de Evaluare și Certificare - CNEC, se postează pe site-ul ME/CNDIPT pentru a fi la dispoziția tuturor unităților de învățământ profesional și tehnic din județe și din municipiul București;

**d) ISJ/ISMB înștiințează** unitățile de învățământ cu privire la postarea **Listei naționale a temelor** pentru proba practică și a **Fișelor de evaluare** asociate;

**e)** unitățile de învățământ desemnate centre de examen, **în maximum 2 săptămâni de la constituirea acestora ca centre de examen**, împreună cu operatorii economici/ instituțiile publice cu care au încheiat parteneriate de pregătire practică, vor selecta din *Lista națională a temelor* pentru proba practică, **un număr de 15 - 30 teme**, în funcție de resursele existente, de numărul estimat de candidați și de calificarea profesională. Temele selectate trebuie să acopere toate rezultatele învățării din standardul de pregătire profesională pentru calificarea profesională pentru care se organizează examen de certificare;

**f)** după selectarea temelor pentru proba practică directorii unităților de învățământ desemnate centre de examen transmit lista temelor selectate, pentru fiecare calificare profesională, Comisiei Județene de Evaluare și Certificare (CJEC) / Comisiei Municipiului București de Evaluare și Certificare (CMBEC) și unităților de învățământ arondate centrului de examen, unde este cazul;

**g)** comisia metodică de specialitate din fiecare unitate de învățământ are obligația de a face publică/ de a afișa la avizierul școlii, *Lista temelor* selectate pentru proba practică cu *Fișele de evaluare* asociate, pentru fiecare calificare profesională pentru care se organizează examen.

Pentru extinderea bazei de date care conține teme pentru proba practică și Fișe de evaluare, pentru absolvenții **învățământului profesional de stat și ai învățământului dual, seria 2021-2024**, respectiv **2020-2024** pentru **învățământul profesional special**, în anul școlar **2022-2023**, se vor derula următoarele etape:

**a)** unitățile de învățământ în colaborare cu operatorii economici/ instituțiile publice cu care s-au încheiat parteneriate pentru pregătirea practică, întocmesc un set de propuneri de teme pentru proba practică, pentru fiecare calificare profesională școlarizată. Fiecare temă va fi descrisă în **Fișa de descriere a temei pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale**, prevăzută în Anexa nr. 2 a OMEN 4435/2014, în concordanță cu standardele de pregătire profesională în vigoare. Fișa de descriere a fiecărei teme pentru proba practică, precum și lista temelor propuse la nivel de unitate de învățământ sunt avizate de Consiliul de administrație al unității de învățământ și de operatorii economici/ instituțiile publice partenere. Pentru toate calificările, temele propuse în **Fișa de descriere a temei pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale** vor fi elaborate în conformitate cu **Standardele de pregătire profesională aprobate prin OMENCS 4121/2016**;

**b) până la data de 31 martie 2023**, unitățile de învățământ care pregătesc elevi în calificările profesionale pentru care se organizează examen de certificare a calificării profesionale, înaintează către ISJ/ ISMB **Lista temelor propuse**, pentru fiecare calificare școlarizată la nivel de unitate de învățământ, precum și **Fișa de descriere a fiecărei teme pentru proba practică**;

**c)** ISJ/ ISMB analizează și centralizează, împreună cu profesorii de specialitate metodiști, propunerile înaintate de unitățile de învățământ, pe domenii și calificări profesionale, conform modelului prevăzut în Anexa nr. 3 a OMEN 4435/2014;

**d) până la data de 30 mai 2023**, ISJ/ ISMB transmit, în format electronic word, către CNDIPT **Lista centralizată a temelor pentru proba practică** propuse de unitățile de învățământ, la nivel județean, împreună cu **Fișele de descriere a fiecărei teme pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale**. Lista temelor la nivel județean se transmite și în format semnat și scanat;



**6.3. Certificarea calificărilor profesionale de nivel 4 al Cadrului Național al Calificărilor**, dobândite prin **învățământ liceal filiera tehnologică** se realizează conform OMEN nr. 4434/2014 privind aprobarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică*. Pentru examenul de certificare a calificărilor profesionale, după **Modulul II/după data de 9 ianuarie 2023** elevii, sub îndrumarea unui cadru didactic de specialitate, vor realiza un proiect care va fi prezentat și susținut în cadrul probei orale a examenului. Evaluarea proiectelor realizate de candidați și a susținerii orale se realizează pe baza unei *fișe de evaluare cu caracter național*.

**Temele de proiect trebuie să vizeze cu precădere unitățile de rezultate ale învățării specializate din Standardul de pregătire profesională al calificării, să genereze activități semnificative, specifice calificării, astfel încât să fie posibilă demonstrarea, în situația de examen de certificare, a dobândirii calificării respective.**

**6.4. Certificarea calificărilor profesionale de nivel 5 al Cadrului Național al Calificărilor**, dobândite prin **învățământ postliceal** se realizează conform OMEN nr. 5005/2014 privind aprobarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal*. Examenul de certificare a absolvenților învățământului postliceal constă într-o probă practică, o probă scrisă și realizarea și susținerea unui proiect.

Proba practică are drept scop confirmarea, în condiții de examen, a dobândirii unor competențe din cadrul unor unități de competență tehnice specializate, considerate esențiale și specifice pentru calificarea respectivă. Temele pentru proba practică vor viza lucrări specifice calificării și nivelului de calificare.

Subiectele pentru proba scrisă se elaborează având în vedere standardul de pregătire profesională al fiecărei calificări profesionale și se stabilesc având în vedere unitățile de competențe specifice calificării profesionale.

Prin executarea, de către candidat, a unui proiect și susținerea lui în condiții de examen este vizată evidențierea dobândirii competențelor specifice unităților de competențe tehnice specializate și a celor cheie, semnificative pentru demonstrarea, în situația de examen de certificare, a dobândirii calificării profesionale respective. Proiectul trebuie să ofere posibilitatea candidaților să își prezinte performanțele în utilizarea competențelor dobândite pentru rezolvarea unor probleme practice privind organizarea și desfășurarea proceselor tehnologice, acțiunilor și activităților din domeniul calificării profesionale, rezolvarea teoretică a unor probleme practice, rezolvarea de studii de caz etc.

**6.5. Baza de date cu resursa umană certificată în evaluarea competențelor profesionale** include informații relevante despre toate cadrele didactice certificate în urma absolvirii cu succes a programelor de formare profesională în domeniul evaluării competențelor profesionale acreditate de CNDIPT și furnizate în cadrul proiectului POSDRU/57/1.3/S/30768, „Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale”. Aceste cadre didactice pot fi utilizate de inspectoratele școlare pentru constituirea comisiilor de examinare din cadrul examenelor de certificare și pentru formarea și a altor cadre didactice în domeniul evaluării. **Baza de date** este constituită din *cadre didactice certificate ca profesor-evaluator de competențe profesionale, cadre didactice formatori evaluatori competențe profesionale, cadre didactice formatori monitori evaluare competențe și cadre didactice dezvoltatori instrumente evaluare competențe*.

## 7. Implementarea conceptului „firmă de exercițiu”

**A 7.1.** Curriculumul de specialitate pentru calificările profesionale aparținând profilului economic a fost îmbunătățit prin includerea unor module alocate pentru formarea competențelor antreprenoriale, prin metoda „Firma de Exercițiu” (FE), începând cu anul școlar 2006-2007.

**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

Strada Spiru Haret, nr. 10-12, sector 1, București, CP 010176  
Telefon: 021.311.11.62, 021.312.11.61; Fax: 021.312.54.98; e-mail: [registratura.cndipt@gmail.com](mailto:registratura.cndipt@gmail.com)



Implementarea acestui concept a continuat și în **anul școlar 2021-2022**, pe parcursul căruia au fost autorizate un număr de **1.127 de firme de exercițiu** (în învățământul preuniversitar) și **325 întreprinderi simulate** (în învățământul universitar), care au desfășurat activitatea curentă prevăzută în curriculum. Informații suplimentare privind conceptele „Firmă de exercițiu” și „Întreprindere Simulată” sunt disponibile pe <http://www.roct.ro/>.

**În anul școlar 2022-2023**, va fi continuată activitatea de consiliere, acordată de CNDIPT, privind înființarea firmelor de exercițiu și autorizarea acestora pe platforma ROCT.

**7.2. Competiția Business Plan** nu s-a derulat în anul școlar 2021–2022 din cauza pandemiei COVID 19. **În anul școlar 2022-2023**, competiția **Business Plan** se va desfășura în baza Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea Competiției Business Plan, prin colaborarea dintre Ministerul Educației și Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic – Centrala Națională a Firmelor de exercițiu/ Întreprinderilor Simulate ROCT.

**7.3. Evaluarea standardelor de calitate în firma de exercițiu „Marca de calitate”** s-a derulat în anul școlar 2021–2022, în baza Metodologiei privind aplicarea standardelor de calitate pentru activitatea firmelor de exercițiu din învățământul profesional și tehnic, Anexa 1 la OMECT nr. 6408/2008, fiind 45 firme de exercițiu înscrise în competiție din care 39 au obținut certificat Marca de calitate. Comisia de evaluare a fost compusă din 21 cadre didactice.

**În anul școlar 2022-2023**, procesul de evaluare a standardelor de calitate în firma de exercițiu „Marca de calitate” se va desfășura în baza Metodologiei privind aplicarea standardelor de calitate pentru activitatea firmelor de exercițiu din învățământul profesional și tehnic, Anexa 1 la OMECT nr. 6408/2008.

#### **7.4. Târguri ale firmelor de exercițiu**

În anul școlar 2021-2022 s-au organizat 25 de târguri locale/ județene/ regionale/ naționale ale firmelor de exercițiu atât cu participare fizică cât și online.

În anul școlar 2022-2023, se vor organiza târguri locale/ județene/ regionale/ naționale ale firmelor de exercițiu, dacă contextul pandemic va permite.

**7.5. În anul școlar 2022-2023** va fi continuată derularea competiției **Business Plan**, precum și procesul de evaluare a standardelor de calitate, utilizând instrumentul **Marca de calitate**, vor fi organizate târguri ale firmelor de exercițiu la nivel județean/regional/național și vor fi consiliate unitățile școlare care doresc să înființeze firme de exercițiu și să participe la târguri naționale, dacă contextul pandemic va permite. Documentele specifice organizării Competiției Business Plan și a evaluării standardelor de calitate prin „Marca de calitate” se vor pune la dispoziția ISJ/ ISMB în timp util și vor fi publicate pe site-ul [www.roct.ro](http://www.roct.ro).

## **8. Orientare și consiliere profesională**

**8.1. În anul școlar 2022-2023**, CNDIPT va acorda sprijin ISJ/ISMB pentru informarea unităților de învățământ gimnazial privind:

- posibilitatea continuării studiilor de către absolvenții claselor a VIII-a în învățământul profesional de stat, inclusive dual;
- modul de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat și a învățământului dual;
- calendarul și modul de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual.

**8.2. În anul școlar 2022-2023**, CNDIPT va colecta de la ISJ/ISMB rapoarte centralizate la nivel județean pentru anul școlar **2021-2022** privind organizarea și desfășurarea acțiunii "Săptămâna meseriilor" și va întocmi rapoarte regionale și național.



**8.3. În anul școlar 2022-2023**, CNDIPT va colecta de la ISJ/ISMB rapoarte centralizate la nivel județean pentru anul școlar **2021-2022** privind desfășurarea activităților de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul profesional de stat, cu evidențierea oportunităților oferite de învățământul dual și va întocmi rapoarte regionale și național.

**8.4. În anul școlar 2022-2023**, CNDIPT va colecta de la ISJ/ISMB rapoarte centralizate la nivel județean pentru anul școlar **2021-2022** privind ședințele/acțiunile de instruire organizate cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de preselecție și/sau de admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual, și a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat și va întocmi rapoarte regionale și național.

**8.5. În anul școlar 2022-2023**, CNDIPT va colecta de la ISJ/ISMB rapoarte centralizate la nivel județean pentru anul școlar **2021-2022** privind organizarea și desfășurarea evenimentelor din cadrul „Târgului ofertelor educaționale” și va întocmi rapoarte regionale.

**8.6. Pentru activitățile 8.2 - 8.5, modelul cadru pentru raport este atașat prezentei Note, Anexa nr. 7. Raportul județean, Anexa nr. 7, va fi transmis la CNDIPT la adresa de email [registratura.cndipt@gmail.com](mailto:registratura.cndipt@gmail.com) până la 30.09.2022.**

## **9. Materiale suport în contextul pandemiei COVID-19**

**9.1.** Pentru anul școlar 2022-2023 au fost elaborate, în cadrul Grupurilor de lucru pentru curriculum, coordonate de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, **Repere metodologice pentru clasa a X-a**, care conțin activități de învățare și evaluare proiectate pentru toate domeniile de pregătire profesională din învățământul profesional și tehnic. Reperele metodologice sunt publicate pe site-ul Alegeți drumul! ([www.alegetidrumul.ro](http://www.alegetidrumul.ro)), în secțiunea Noutăți.

**9.2.** Pentru anul școlar 2021-2022 au fost elaborate, în cadrul Grupurilor de lucru pentru curriculum, coordonate de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, **Repere metodologice pentru clasa a IX-a**, care conțin teste inițiale, activități de învățare și evaluare proiectate pentru procesele de predare, învățare, evaluare derulate atât față-în-față cât și online, pentru toate domeniile de pregătire profesională din învățământul profesional și tehnic. Reperele metodologice sunt publicate pe site-ul Alegeți drumul! (<https://www.alegetidrumul.ro/noutati/centrul-national-de-dezvoltare-a-invatamantului-profesional-si-tehnic-a-coordonat-metodologic-realizarea-ghidului-repere-metodologice-pentru-clasa-a-ix-a-pentru-invatamantul-profesional-si-tehnic-anul-scolar-2021-2022>).

**9.3. Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor anului școlar 2019-2020 pentru învățământul profesional și tehnic**, elaborate în anul școlar 2020-2021 sub coordonarea metodologică a Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic pot fi utilizate și anul școlar 2022-2023, în condițiile în care procesele de predare-învățare-evaluare se desfășoară în mediul online.

Aceste Repere metodologice, proiectate pentru consolidarea achizițiilor anului școlar 2019-2020 au scopul de a facilita intervenția cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic în pregătirea teoretică și practică a elevilor, pentru remedierea decalajelor create de finalizarea anului școlar în condiții de pandemie.

Repererele metodologice sunt disponibile la adresa :

**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

Strada Spiru Haret, nr. 10-12, sector 1, București, CP 010176

Telefon: 021.311.11.62, 021.312.11.61; Fax: 021.312.54.98; e-mail: [registratura.cndipt@gmail.com](mailto:registratura.cndipt@gmail.com)



<https://www.alegetidrumul.ro/noutati/repere-metodologice-pentru-consolidarea-achizitiilor-anului-scolar-2019-2020>

**9.4.** În anul școlar 2020-2021, la solicitarea CNDIPT, cadrele didactice de specialitate au transmis, pentru calificările profesionale școlarizate prin învățământul profesional și tehnic, materiale de învățare, modele de instrumente de evaluare, filme didactice, etc., adecvate învățării online, care pot constitui exemple de abordare a predării-învățării-evaluării în context pandemic. **În acest context au fost selectate peste 4000 de materiale de învățare care au fost postate pe site-ul Alegeți drumul! (www.alegetidrumul.ro), pe pagina dedicată fiecărei calificări profesionale. Aceste documente pot fi utilizate în continuare și în anul școlar 2022-2023.**

**DIRECTOR GENERAL DGÎP,**

**Mihaela Tania IRIMIA**



**DIRECTOR CNDIPT,**

**Dalia - Maria MIRCEA – DĂRĂMUȘ**



**Director adjunct CNDIPT,**

**Dana Carmen STROIE**





## ACRONIME:

ARACIP – Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar  
CEAC – Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității  
CDL – Curriculum în dezvoltare locală  
CJEC – Comisia Județeană de Evaluare și Certificare  
CLDPS - Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social  
CMBEC - Comisia Municipiului București de Evaluare și Certificare  
CNC – Cadru național al calificărilor  
CNDÎPT – Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic  
CNEC – Comisia Națională de Evaluare și Certificare  
DGÎP – Direcția Generală Învățământ Preuniversitar  
DÎD - Direcția Învățământ Dual  
FE – Firma de exercițiu  
ISJ – Inspectoratul Școlar Județean  
ISMB – Inspectoratul Școlar al Municipiului București  
ÎPT- învățământul Profesional și Tehnic  
ÎS – Întreprindere simulată  
MEC – Ministerul Educației și Cercetării  
PAS - Planul de Acțiune al Școlii  
PDI - Planul de Dezvoltare Instituțională  
PDȘ - Planul de Dezvoltare Școlară  
PLAI - Planul Local de Acțiune pentru Învățământ  
POCA – Program Operațional Capacitate Administrativă  
PRAI - Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ